

---

**Estratto**

Estratto da un prodotto  
in vendita su **ShopWKI**,  
il negozio online di  
Wolters Kluwer Italia

Vai alla scheda →

---

Wolters Kluwer opera nel mercato dell'editoria  
professionale, del software, della formazione  
e dei servizi con i marchi: IPSOA, CEDAM,  
Altalex, UTET Giuridica, il fisco.



## INDICE SOMMARIO

|   |      |        |
|---|------|--------|
| <i>Prefazione alla prima edizione .....</i>   | Pag. | XIII   |
| <i>Prefazione alla seconda edizione .....</i> | »    | XXIX   |
| <i>Prefazione alla terza edizione .....</i>   | »    | XXXI   |
| <i>Prefazione alla quarta edizione.....</i>   | »    | XXXIII |

### CAPITOLO PRIMO INSEGNAMENTO, OGGETTO E FUNZIONI DEL DIRITTO COMPARATO

|  |      |    |
|--|------|----|
| <i>Sommario e English abstract .....</i>   | Pag. | 1  |
| 1.1. Quale ruolo occupa l'insegnamento del diritto comparato e della sua metodologia nei corsi universitari? ..... | »    | 1  |
| 1.2. Perché è importante conoscere la metodologia comparativa? .....   | »    | 10 |
| 1.3. Come si può definire il diritto comparato? .....  | »    | 12 |
| 1.4. Che cosa si intende per comparazione giuridica?.....  | »    | 15 |
| 1.5. Perché comparare? .....   | »    | 18 |
| 1.6. Possiamo classificare le funzioni della comparazione giuridica? .....   | »    | 19 |
| 1.6.1. Quali sono le funzioni teoriche? .....  | »    | 22 |
| 1.6.2. Quali sono le funzioni pratiche? .....  | »    | 26 |
| 1.6.3. Ci sono altre funzioni della comparazione?.....   | »    | 33 |
| 1.7. Che cosa si compara?.....   | »    | 35 |
| 1.8. Percezione e oggetti da comparare.....  | »    | 37 |
| 1.8.1. Asimmetria e percezione .....   | »    | 48 |
| 1.8.2. I giudici e la percezione.....  | »    | 50 |
| 1.9. La conoscenza delle lingue e la comparazione giuridica? ..  | »    | 54 |
| 1.10. Le traduzioni.....   | »    | 57 |
| 1.11. La letteratura è utile alla comparazione giuridica? .....  | »    | 59 |

**CAPITOLO SECONDO**  
**METODI E COMPARAZIONE GIURIDICA**

|   |         |
|---|---------|
| <i>Sommario e English abstract</i> .....                              | Pag. 63 |
| 2.1. Che cosa significa “metodo”? .....                               | » 63    |
| 2.2. Metodo giuridico e diritto comparato.....                        | » 64    |
| 2.3. Scelte metodologiche .....                                       | » 66    |
| 2.3.1. Quali sono le scelte metodologiche di carattere tecnico? ..... | » 67    |
| 2.3.1.1. Che differenza c’è fra micro e macro-comparazione? .....     | » 68    |
| 2.3.1.1.1. Che cosa intendiamo per “famiglie giuridiche”? .....       | » 69    |
| 2.3.1.2. Il tempo e la comparazione.....                              | » 73    |
| 2.3.1.3. Comparazione “bilaterale” vs. “multilaterale”.....           | » 74    |
| 2.3.1.4. Comparazione “orizzontale” vs. “verticale”                   | » 75    |
| 2.3.1.4.1. Che cos’è la comparazione “verticale”? .....               | » 75    |
| 2.3.1.5. Comparazione “intraculturale” vs. “interculturale” .....     | » 76    |

**CAPITOLO TERZO**  
**METODI TRADIZIONALI**

|   |         |
|---|---------|
| <i>Sommario e English abstract</i> .....  | Pag. 79 |
| 3.1. Quali sono i metodi tradizionali? .....                                    | » 79    |
| 3.2. La comparazione funzionale.....  | » 80    |
| 3.2.1. Che cos’è una funzione? .....  | » 80    |
| 3.2.2. Qual è il significato di “funzionalismo”? .....                          | » 81    |
| 3.2.3. Quali sono le origini del metodo funzionale nel diritto comparato? ..... | » 85    |
| 3.2.4. Le principali critiche rivolte al metodo funzionale ..                   | » 86    |
| 3.3. La comparazione strutturale.....   | » 87    |
| 3.3.1. Utilità dell’approccio strutturale nel diritto .....                     | » 89    |
| 3.4. A cavallo fra comparazione funzionale e strutturale .....                  | » 90    |
| 3.4.1. Che cosa sono i “formanti legali”? .....                                 | » 91    |
| 3.4.2. Quali sono i principali formanti legali? .....                           | » 94    |
| 3.4.3. Perché si parla di scomposizione dei formanti? .....                     | » 97    |
| 3.4.4. Che cosa sono i “crittòtipi”? .....                                      | » 99    |
| 3.4.5. Che cosa sono i “meta-formanti”? .....                                   | » 100   |
| 3.5. La comparazione sistematica .....  | » 101   |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 3.6. Il metodo analitico .....                                  | » | 103 |
| 3.7. Il metodo storico-comparativo .....                        | » | 104 |
| 3.7.1. Utilità della prospettiva diacronica nella ricerca ..... | » | 105 |
| 3.8. Il metodo del <i>law-in-context</i> .....                  | » | 106 |
| 3.9. Il metodo del <i>common-core</i> .....                     | » | 107 |

**CAPITOLO QUARTO**  
**ALTRE PROSPETTIVE METODOLOGICHE**

|   |      |     |
|---|------|-----|
| <i>Sommario e English abstract</i> .....                    | Pag. | 109 |
| 4.1. Approcci postmoderni.....                              | »    | 109 |
| 4.2. La comparazione critica.....                           | »    | 110 |
| 4.2.1. Dialettica negativa e comparazione.....              | »    | 111 |
| 4.2.2. È possibile una comparazione profonda?.....          | »    | 112 |
| 4.2.3. Approccio di genere alla comparazione .....          | »    | 113 |
| 4.3. Approcci socio-giuridici .....                         | »    | 115 |
| 4.4. I numeri e il diritto comparato .....                  | »    | 116 |
| 4.4.1. La metodologia quantitativa.....                     | »    | 117 |
| 4.4.2. Indicatori giuridici e comparazione.....             | »    | 119 |
| 4.5. Approcci empirici .....                                | »    | 120 |
| 4.6. Interdisciplinarità e comparazione giuridica .....     | »    | 122 |
| 4.6.1. Ipotesi di approccio interdisciplinare .....         | »    | 124 |
| 4.7. Il pluralismo metodologico.....                        | »    | 125 |
| 4.7.1. Possono combinarsi più metodi? .....                 | »    | 126 |
| 4.8. Approcci metodologici nel diritto costituzionale ..... | »    | 128 |
| 4.9. E nel diritto amministrativo.....                      | »    | 130 |
| 4.10. Decolonizzare il diritto comparato.....               | »    | 132 |
| 4.11. Intelligenza artificiale e diritto comparato .....    | »    | 134 |

**CAPITOLO QUINTO**  
**RESEARCH QUESTION E PROCEDIMENTO COMPARATIVO**

|  |      |     |
|--|------|-----|
| <i>Sommario e English abstract</i> .....   | Pag. | 137 |
| 5.1. Che cos'è una “research question”? .....                                      | »    | 137 |
| 5.1.1. Possiamo classificare le diverse forme di <i>research questions</i> ? ..... | »    | 139 |
| 5.2. Quali altre operazioni sono propedeutiche alla comparazione?.....             | »    | 141 |
| 5.2.1. Che cos'è il <i>tertium comparationis</i> ? .....                           | »    | 141 |
| 5.2.2. I modelli nella comparazione .....  | »    | 143 |
| 5.2.3. Che cos'è la comparabilità?.....  | »    | 147 |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 5.2.4. Che metodi scegliere? .....                        | » | 148 |
| 5.3. Come si avvia un procedimento comparativo? .....     | » | 149 |
| 5.3.1. Quante sono le fasi del procedimento? .....        | » | 150 |
| 5.4. In che cosa consiste la fase di conoscenza? .....    | » | 151 |
| 5.5. Che cosa caratterizza la fase di comprensione? ..... | » | 156 |
| 5.6. ... e la fase di comparazione? .....                 | » | 157 |

**CAPITOLO SESTO**  
**LA COMPARAZIONE FRA FENOMENI GLOBALI**  
**E TRADIZIONI GIURIDICHE**

|   |      |     |
|---|------|-----|
| <i>Sommario e English abstract</i> .....  | Pag. | 159 |
| 6.1. Qual è il ruolo della comparazione nella c.d. “età della globalizzazione”? .....                           | »    | 159 |
| 6.1.1. Globalizzazione e diritto costituzionale .....   | »    | 163 |
| 6.1.2. Globalizzazione e diritto amministrativo .....   | »    | 167 |
| 6.2. Come incidono i fenomeni a carattere globale sulle tradizioni giuridiche? .....                            | »    | 168 |
| 6.3. Incidono i fenomeni globali sull'insegnamento del diritto comparato e sulla formazione del giurista? ..... | »    | 170 |
| 6.4. I giudici e i fenomeni globali .....   | »    | 174 |
| 6.5. Diritto globale e comparazione verticale .....   | »    | 176 |
| <i>Conclusioni</i> .....  | »    | 179 |
| <i>Indice degli autori citati</i> .....   | »    | 185 |
| <i>Indice analitico</i> .....   | »    | 219 |

---

**Estratto**

Estratto da un prodotto  
in vendita su **ShopWKI**,  
il negozio online di  
Wolters Kluwer Italia

Vai alla scheda →

---

Wolters Kluwer opera nel mercato dell'editoria  
professionale, del software, della formazione  
e dei servizi con i marchi: IPSOA, CEDAM,  
Altalex, UTET Giuridica, il fisco.

